

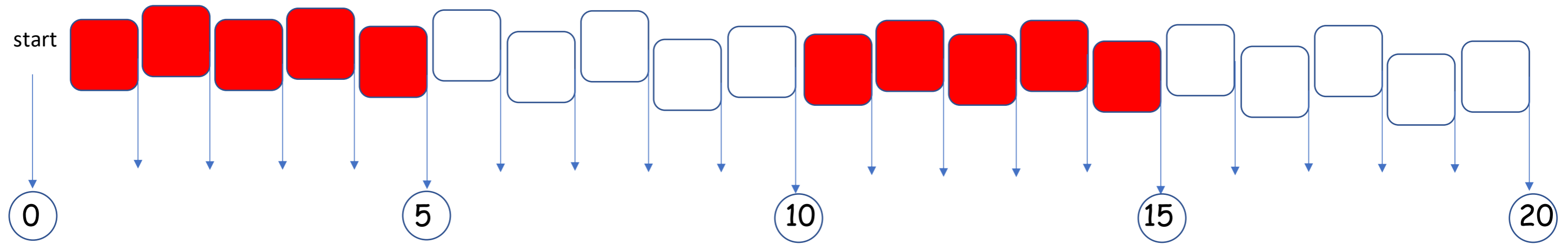
Tellen op de getallenlijn met pion of poppetje:

- tel verder en vooral terug met de pion
- tel verder en vooral terug vanaf een willekeurig getal met de pion
- wat zijn de burenen van een willekeurig (blokje aanwijzen) getal? Wat is één minder dan een willekeurig getal? En één meer?
- doe bovengenoemde oefeningen met een (gedeeltelijk of steeds verder) afgedekte getallenrij.
- doe alle bovengenoemde oefeningen, maar nu steeds sneller
- tel vanaf start. Als de leerkracht "stop" zegt, benoem je hoeveel blokjes je totaal hebt. Merk je dat het blokje waar de pion opstaat ook meetelt?
- oefen met de vijf-structuur, zonder en met afgedekte getallenrij:
 - de leerkracht wijst een laatste en vervolgens een één-na-laatste van vijf rode of witte blokjes aan. Benoem hoeveel blokjes je totaal hebt. Klopt het?
 - de leerkracht wijst een eerste van vijf rode of witte blokjes aan. Benoem hoeveel blokjes je totaal hebt. Klopt het? Kun je het ook snel?
 - nog eens, maar nu twee of drie meer dan een laatste rode of witte. Kun je deze hoeveelheid ook benoemen? Klopt het?
 - nog eens, maar nu twee of drie minder dan een eerste rode of witte. Kun je deze hoeveelheid ook benoemen? Klopt het?
- de leerkracht wijst een willekeurig blokje aan terwijl de getallenrij is afgedekt. Benoem de hoeveelheid blokjes/het getal/het aantal. Maak gebruik van de vijf-structuur (de rode en witte afwisseling). Probeer de hoeveelheid steeds sneller te benoemen.

1

Sprongen maken op de getallenlijn met pion of poppetje:

- start bij nul, sla 1 blokje over en landt weer met de pion. Noem de sprongen hardop. We noemen dit de even getallen.
- start bij 20 en spring terug, steeds weer 1 blokje overslaand. Noem de sprongen hardop. Kun je het steeds sneller?
- doe hetzelfde, heen en terug, maar start nu bij 1 of 19. We noemen dit de oneven getallen.
- doe bovengenoemde oefeningen met een (gedeeltelijk) afgedekte getallenrij. Voorspel het getal waar je naartoe gaat springen.....klopt het? Top!
- start bij nul en maak sprongen van 5. Voorspel het getal waar je naartoe gaat springen.....klopt het? Top! Kan je het ook terug vanaf 20?
- start bij nul en maak sprongen van 10. Hoeveel sprongen kun je maken?
- start bij een willekeurig getal tot en met 10 en spring 10 verder. Waar kom je uit? Doe dit met alle getallen tot en met 10. Voorspel waar je naartoe gaat.



Hoeveel blokjes heb je?:

- oefen met de vijf-structuur, zonder en met afgedekte getallenrij:
 - de leerkracht wijst een laatste en vervolgens een één-na-laatste van vijf rode of witte blokjes aan. Benoem hoeveel blokjes je totaal hebt. Klopt het?
 - de leerkracht wijst een eerste van vijf rode of witte blokjes aan. Benoem hoeveel blokjes je totaal hebt. Klopt het?
 - nog eens, maar nu twee of drie meer dan een laatste rode of witte. Kun je deze hoeveelheid ook benoemen? Klopt het?
 - nog eens, maar nu twee of drie minder dan een eerste rode of witte. Kun je deze hoeveelheid ook benoemen? Klopt het?
 - doe alle bovenstaande oefeningen in een vlotter tempo. Lukt dat? Goed bezig!
- de leerkracht wijst een willekeurig blokje aan terwijl de getallenrij is afgedekt. Benoem de hoeveelheid blokjes/het getal. Maak gebruik van de vijf-structuur (de rode en witte afwisseling). Probeer de hoeveelheid steeds sneller te benoemen.

2

Aanvullen tot en terug naar.....:

- aanvullen tot 5 en terug naar 5
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje van de eerste 5 rode blokjes aan. Wat moet er nog bij om er 5 te krijgen? Zie je dit zonder te tellen?
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje van de eerste 5 witte blokjes aan. Wat moet eraf om er 5 over te houden? Zie je dit zonder te tellen?
- aanvullen tot 10 en terug naar 10
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje van de eerste 5 witte blokjes aan. Wat moet er nog bij om er 10 te krijgen? Probeer zonder te tellen.
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje van de tweede reeks 5 rode blokjes aan. Wat moet eraf om er 10 over te houden? Probeer zonder te tellen.
- aanvullen tot 15 en terug naar 15
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje van de tweede reeks 5 rode blokjes aan. Wat moet er nog bij om er 15 te krijgen? Tel niet!
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje van de tweede reeks 5 witte blokjes aan. Wat moet eraf om er 15 over te houden? Tel niet!
- aanvullen tot 10 en tot 20 met grotere hoeveelheden
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje tot 10 aan. Wat moet er nog bij om er 10 te krijgen? Weet het vlot door de vijf-structuur te gebruiken!
 - de leerkracht wijst een willekeurig blokje tussen 10 en 20 aan. Wat moet er nog bij om er 20 te krijgen? Doe het door de vijf-structuur te gebruiken!